تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة
نص
الانطلاق

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين الممدرسين -
الدورة العادية 2024
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	1/5	المعامل : 2

النص:

النموذج التنموي الجديد

يزخر المغرب بمؤهلات مهمة يُمكنه الاعتماد عليها من أجل النهوض بتنميته وتسريع وتيرتها، تتمثل في غنى رأسماله الطبعي والبشري وغير المادي، وانفتاحه الدولي والحضاري، فقد استطاع من خلال الارتكاز عليها إحراز تقدم مهم في العديد من المجالات، وإن كان غير كاف، إذ مكّنت الإصلاحات التي تم الانخراط فيها من تكريس الخيار الديموقراطي وجعله خيارا لا رجعة فيه، وتبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان كما هو متعارف عليها دوليا، والعمل على إرساء ثقافة المساواة وإقرار الطابع المتنوع للروافد الثقافية والمكونات الحضارية للمملكة، ودعم العمل الاجتماعي والتضامني، والرفع من نسب الولوج إلى الخدمات الأساسية، وارتكاز السياسات القطاعية على المشاريع الكبرى المهيكلة، والانفتاح الاقتصادي من خلال التوقيع على اتفاقيات التبادل الحر، وتطوير الديموقراطية التشاركية ودعمها، وتعزيز الديموقراطية التمثيلية من خلال إرساء الجهوية المتقدمة واعتبارها ورشا وطنيا تنمويا مُهيكلا.

على الرغم من التقدم الذي سُجِّل في مختلف المجالات، فإن النموذج التنموي الذي كان مُعتمَدا لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق والإقرار بكونه قد بلغ مداه، إذ أعلن الملك محمد السادس خلال ترؤسه لافتتاح السنة التشريعية 2017 عن انتهاء صلاحية النموذج الحالي والدعوة للبحث عن نموذج تنموي جديد، حيث قال جلالته: "إذا كان المغرب حقق تقدما ملموسا، يشهد به العالم، إلا أن النموذج التنموي الوطني أصبح اليوم غير قادر على الاستجابة للمطالب الملحة والحاجيات المتزايدة للمواطنين، وغير قادر على الحد من الفوارق بين الفئات ومن التفاوتات المجالية، وعلى تحقيق العدالة الاجتماعية."

ولا يمكننا الحديث عن النموذج التنموي الجديد من دون محاولة مقاربة مفهومه، إذ يصعب الوصول إلى مفهوم موحد له؛ فقد اعتبره بعض الباحثين مفهوما شاملا للتطور يُلامس كل المجالات، وهناك من يرى أنه تعبير عما تبذله الدولة من مجهودات لتحقيق التنمية والتقدم والرفاه، ورفع الطاقة الإنتاجية وزيادة حجم الناتج الداخلي الخام، بحيث لا يقتصر على السياسات الاقتصادية التي تعتبر أساس النماذج التنموية الكبرى، وإنما يهم كذلك السياسات الاجتماعية والبيئية التي تعتبر مستويات متقدمة للتنمية، وأصبحت مرتبطة بالتنمية الاقتصادية بشموليتها في الوقت الراهن.

ختاما؛ إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي لابد أن ينطلق من تحديد مرتكزاته، والاستثمار الأمثل لمؤهلات المغرب ورأسماله المادي واللامادي، ومن مؤهلاته التاريخية والحضارية، وموارده البشرية الشابة، وتكريس مضامين الإصلاحات السياسية والهيكلية الكبرى، التي انخرط فيها المغرب منذ أزيد من عقد من الزمن. وبالتالي فإن التحديد الواضح للأهداف من شأنه المساهمة في نجاح مشروع النموذج التنموي المأمول.

النموذج التنموي الجديد وآفاق الجهوية، نادية فتح، ضمن: الجهوية المتقدمة ورهانات التنمية الترابية المندمجة والمستدامة، مؤلف جماعي، منشورات المجلة المغربية للإدارة المحلية للإدارة والتنمية، ط1، 2024، ص195 وما بعدها. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين الممدرسين -
الدورة العادية 2024

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع	موضوع الدورة العادية	مدة الإنجاز	ساعتان
الإسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان	المعامل	02
المادة: الشعبة والمسلك	مادة اللغة العربية الشعب والمسالك العلمية والتقنية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

المادة: اللغة العربية
الشعب والمسالك العلمية والتقنية

NS 17

ورقة الإجابة

النقطة النهائية	
بالأرقام	...../ 20
بالحروف	.....
اسم المصحح (ة):	
توقيع المصحح (ة):	
على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	الصفحة: 2 على 5

- إقرأ (ئي) النص قراءة متأنية، ثم أنجز (ي) الأنشطة الآتية:

- المجال الأول : درس النصـــوص (10 نقط)

1- لاحظ (ي) عنوان النص، وحَدّد (ي) علاقته بالفقرة الأخيرة (1ن)

.....
.....

2- استخلص (ي) الفكرة الأساس للنص (1ن)

.....
.....

3- إشرح (ي) قول الكاتبة: " والعمل على إرساء ثقافة المساواة، وإقرار الطابع المتنوع للروافد الثقافية والمكونات الحضارية للمملكة." (1ن)

.....
.....
.....
.....

4- يتوزع النص حقلان دلاليان: حقل دال على مؤهلات المغرب، وحقل دال على التنمية. مثل لكل حقل بثلاث عبارات، أو ألفاظ (1.5ن)

الحقل الدال على مؤهلات المغرب	الحقل الدال على التنمية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا: السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية 2024 مادة: اللغة العربية الشعب والمسالك العلمية والتقنية	رمز المادة	الصفحة: 3 من 5

5- **قارن** (ي) بين **تعريفات الباحثين لمفهوم النموذج التنموي الجديد**، كما وردت في **الفقرة الثالثة** (1ن)

.....

.....

.....

.....

6- وظفت الكاتبة في النص أساليب حجاجية عدة، منها **الإضراب والتوكيد**، استخرج (ي) من النص مثالا مناسبا لكل أسلوب منهما، ثم بيّن (ي) وظيفتهما في سياق النص. (1.5ن)

- **الإضراب**:.....

- **التوكيد**: .....

.....

- **وظيفتهما**: .....

.....

7- **ركّب** (ي) فقرة متماسكة، **تلخص** (ين) فيها مضامين النص، **مبديا** (ة) **رأيك الشخصي** في القضية المطروحة. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا: السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية 2024 مادة: اللغة العربية الشعب والمسالك العلمية والتقنية	رمز المادة	الصفحة: 4 على 5

المجال الثاني: علوم اللغة (4 نقط)

1- أ- **استخرج** (ي) من **الفقرة الأخيرة طباقا** وبين (ي) **نوعه**. (1ن)

الطباق	نوعه
.....	.....

ب-**إستخرج** (ي) من **الفقرة الأولى** اسما منسوبا إلى **اسم على وزن فَعيلَة**، وحدِّد (ي) المنسوب إليه، ثم بيّن (ي) التغييرات الطارئة على الاسم عند النسبة. (1ن)

الاسم المنسوب	المنسوب إليه	التغييرات الطارئة
.....	.....	.....

2- ركِّب (ي) جملتين (**من إنشائك الخاص**) حسب الشروط الآتية:

أ- تتضمن الجملة الأولى **تمييزا ملحوظا** في موضوع **التنمية البشرية** (مع الشكل التام) (1ن)

- .....

ب- تتضمن الجملة الثانية **نهيا**، في موضوع **التنمية المستدامة**. (مع الشكل التام) (1ن)

- .....

-المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط).

تقول الباحثة المغربية نادية فتح:

" إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي لابد أن ينطلق من تحديد مرتكزاته، والاستثمار الأمثل لمؤهلات المغرب ورأسماله المادي واللامادي، ومن مؤهلاته التاريخية والحضارية، وموارده البشرية الشابة (الرأسمال البشري)."

النموذج التنموي الجديد وآفاق الجهوية، نادية فتح، ضمن: الجهوية المتقدمة ورهانات التنمية الترابية المندمجة والمستدامة، مؤلف جماعي، منشورات المجلة المغربية للإدارة المحلية للإدارة والتنمية، ط1، 2024، ص195 وما بعدها.

- اكتب (ي) موضوعا إنشائيا، توسع (ين) في هذه الفكرة مسترشدا (ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في حدود عشرين سطرا.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا: السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية 2024 مادة: اللغة العربية الشعب والمسالك العلمية والتقنية	رمز المادة	الصفحة: 2 على 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين الممدرسين -
الدورة العادية 2024
عناصر الإجابة

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	المعامل: 2	

عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)	سلم التنقيط
- أولا: درس النصـــوص (10 نقط)	
1- علاقة عنوان النص بالفقرة الأخيرة منه: علاقة **تكثيف**. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(ن1)
2 - الفكرة الأساس للنص: تحديد مفهوم النموذج التنموي الجديد بالمغرب. (يقبل كل استخلاص مناسب للفكرة الأساس.)	(ن1)
3- يقبل كل شرح مناسب للقولة في فقرة منسجمة.	(ن1)
4 - جرد المترشح (ة) ثلاث مفردات أو عبارات دالة على كل من مؤهلات المغرب من جهة، والتنمية من جهة أخرى: **الحقل الدال على مؤهلات المغرب** (3× 0,25ن): غنى رأس ماله الطبيعي والبشري - انفتاحه الدولي والحضاري - مؤهلات مهمة - الروافد الثقافية- المكونات الحضارية- ... **الحقل الدال على التنمية** (3× 0,25ن): ورشا تنمويا مهيكلا- نموذج تنموي جديد - تقدم مهم - الخيار الديموقراطي - تبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان - ثقافة المساواة - دعم العمل الاجتماعي والتضامني - الجهوية المتقدمة... (تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة حسب المطلوب.)	(ن1,5)
5- المقارنة بين التعريفين الموضوعين للنموذج التنموي الجديد: - التعريف الأول: النموذج التنموي الجديد مفهوم شامل يلامس كل المجالات. (0.25ن) - التعريف الثاني: النموذج التنموي الجديد تعبير عما تبذله الدولة من مجهودات لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية (0.25ن) - **المقارنة بين التعريفين:** - يركز التعريف الأول للنموذج التنموي الجديد على التنمية لمختلف المجالات، بينما يركز التعريف الثاني على التنمية الاجتماعية والاقتصادية (0. 5ن) (يقبل كل تعريف مناسب للنموذج التنموي الجديد، طبقا لما ورد في الفقرة الثالثة، وكل مقارنة دالة بين التعريفين.)	(ن1)
6 - يراعى استخراج مثال مناسب لكل أسلوب حجاجي من النص كالآتي: **الأسلوب الحجاجي** / **المثال المناسب** الإضراب: "النموذج التنموي الذي كان معتمدا لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق.". (0.5ن) التوكيد: "إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي." / " إن التحديد الواضح للأهداف ..." (0.5ن) الوظيفة: يحدد المترشح وظيفتين على الأقل: تفسير فكرة الكاتبة/ الدفاع عن وجهة نظرها/ توضيح رأيها... (0.5ن) (يكتفى بنموذج واحد، وتقبل كل إجابة مناسبة على غرار ما ذكر.)	(ن1,5)
7- يراعى في التلخيص، وإبداء الرأي الشخصي الآتي: - فهم المعطى (0,5ن)؛ - التلخيص مع إبداء الرأي الشخصي (2ن)؛ - السلامة من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم. (0,5ن).	(ن3)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ـ ثانيا: علوم اللغة: (4 نقط)

1 ـ أ

الطباق	نوعه
المادي≠ اللامادي (0,5ن)	طباق سلب (0,5ن)

(2ن)

1 ـ ب

الاسم المنسوب	المنسوب إليه	التغيير الطارئ
الطبعي (0,25ن)	طبيعة (0,25ن)	تحذف ياء (فَعِيلَة)، ويكتفى بإلحاق ياء النسب بآخر الكلمة، مع كسر ما قبل الآخر، وحذف تاء التأنيث، وفتح الباء (0,5ن)

2ـ أ ـ جملة مفيدة تتضمن تمييزا ملحوظا في موضوع التنمية البشرية، مع الشكل التام. (1ن) تخصص ربع نقطة للشكل التام. (2ن)

ب ـ جملة مفيدة تتضمن أسلوب نهي، في موضوع التنمية المستدامة، مع الشكل التام. (1ن) تخصص ربع نقطة للشكل التام.

ـ ثالثا: التعبير والإنشاء (6 نقط) (6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين:

- فهم القولة وتوظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة وأساليبها. (4ن)
- سلامة اللغة وعلامات الترقيم. (2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com